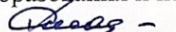


Утверждаю  
Начальник отдела развития дополнительного  
профессионального образования Министерства  
образования и науки Республики Татарстан  
 - Р.И.Шаяхметова

Протокол рабочего совещания  
«Обсуждение подходов по разработке оценочных средств для диагностики выявления  
профессиональных дефицитов педагогов»

г. Казань

28.04.2021 г.

**Время проведения совещания:** 09.00 часов 00 минут.

**Форма проведения:** онлайн (выход на платформу ZOOM).

В совещании принимало участие 50 человек:

1. Шаяхметова Роза Искандеровна – начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
2. Гиниятуллина Гузель Равилевна – ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
3. Махмутова Раушания Мидехатовна – ведущий консультант отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
4. Мингалиева Лейсан Эмитовна – директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
5. Шамтиева Марина Романовна – заместитель директора – руководитель экзаменационного центра государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
6. Фатыхова Альзира Ринатовна – тьютор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
7. Бурганова Лейсан Ильясовна – технический эксперт государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
8. Шакирова Лариса Рамилевна – заместитель директора института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
9. Владимирова Юлия Юрьевна – заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;
10. Волкова Ольга Валерьевна – доцент, к.пед.н., тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ;
11. Шаехова Резеда Камилевна – доцент, к.пед.н., Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
12. Осиповская Марина Петровна – к.пед.н., доцент отделения общей и коррекционной педагогики и психологии ПМЦПКиППРО ФГАОУ ВО КФУ;
13. Мингазова Гульнара Габдулахатовна – старший преподаватель Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
14. Ожмекова Наталья Юрьевна – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ;
15. Кадырова Фарида Задитовна – к.пед.н., тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ;



16. Мерхайдарова Нурия Нуриевна – доцент, к.пед.н., Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
17. Бикташева Альфия Шафкатовна – специалист Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
18. Вологодская Ольга Владимировна – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ;
19. Халикова Фидалия Дамировна – доцент, к.пед.н., Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ;
20. Шакирова Лариса Рамилевна – заместитель директора ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
21. Чечина Елена Станиславовна – заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
22. Гимазова Елена Михайловна – методист ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
23. Сагеева Гульнара Ханифовна – канд. искусствоведения, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ИРО РТ;
24. Улбутов Дмитрий Иванович – к.ист.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО РТ;
25. Идрисов Ирек Рахимзянович – доцент, к.пед.н., заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ГАУ ДПО ИРО РТ;
26. Иванова Лариса Филипповна – к.пед.н., заведующий лингвистической лабораторией ГАУ ДПО «Институт развития образования»;
27. Логинова Рамзия Маратовна – научный сотрудник лингвистической лаборатории ГАУ ДПО «Институт развития образования»;
28. Гизатуллина Альбина Камильевна – к.пед.н., ведущий научный сотрудник лингвистической лаборатории ГАУ ДПО ИРО РТ;
29. Башинова Светлана Николаевна – к.псих.н., доцент кафедры начального и дошкольного общего образования ГАУ ДПО ИРО РТ;
30. Латыпова Расия Ильдусовна – к.пед.н., доцент кафедры начального и дошкольного общего образования ГАУ ДПО ИРО РТ»;
31. Гаязова Нурия Талгатовна – старший научный сотрудник центра реализации стратегий развития образования ГАУ ДПО «Институт развития образования»;
32. Башлай Эльвира Хамзеевна – научный сотрудник лаборатории воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения ГАУ ДПО ИРО РТ;
33. Абзалова Дания Гумерзяновна – к.пед.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО ИРО РТ;
34. Смирнов Иван Андреевич – к.пед.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО ИРО РТ;
35. Музафарова Мингайн Гаязовна – к.пед.н., старший преподаватель кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО ИРО РТ;
36. Ахметшина Гульсия Хабриевна – к.пед.н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования ГАУ ДПО ИРО РТ;
37. Сафина Зульфира Минахметовна – методист ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
38. Вострикова Светлана Николаевна – специалист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ;
39. Школьникова Людмила Евгеньевна – заместитель директора по методической работе Индустриально-педагогического колледжа ФГБОУ ВО НГПУ;
40. Исхакова Римма Мухаррамовна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 29» г. Набережные Челны;



41. Латипова Лилия Николаевна – к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики профессионального обучения Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ;
42. Герасимова Ирина Геннадьевна – к.пед.н., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
43. Петров Роман Евгеньевич – к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ;
44. Медведева Ольга Анатольевна – к.физ.-мат.н., доцент, Института вычислительной математики и информационных технологий ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
45. Хайруллина Лилия Эмитовна – к.физ.-мат.н., доцент, Института вычислительной математики и информационных технологий ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
46. Онучкина Марина Викторовна – учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани;
47. Беляева Ирина Олеговна – преподаватель высшей квалификационной категории ДШИ им. М.А. Балакирева, ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина»;
48. Онучкина Марина Викторовна – учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа-детский сад № 89 для детей с ОВЗ»;
49. Хуртина Татьяна Юрьевна – заместитель директора по УВР ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
50. Шепынева Елена Владимировна – директор ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Повестка дня:**

1. Обсуждение подходов по разработке оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников

Шаяхметова Р.И. поприветствовала всех участников совещания. Сказала, что работа по разработке оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в Республике Татарстан продолжается. В настоящее время организации дополнительного профессионального образования (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования», ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Елабужский государственный педагогический институт (филиал КФУ), ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы») определились и направили в ЦОПМКП списки разработчиков по направлениям для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций. На основании этих списков в Министерстве образования и науки Республики Татарстан сейчас готовится приказ о разработчиках. В ходе сегодняшнего совещания нужно решить ряд вопросов, прийти к общему решению: это касается критериальных таблиц. Не забываем, что диагностика 2-3 года будет апробироваться, а лишь затем начнется процесс совершенствования. 15-16 апреля мы представляли Республику Татарстан на Всероссийском совещании руководителей образовательных организаций в г.Москва. Команда от Республики Татарстан была следующей: Р.И. Шаяхметова, Р.Ф. Шайхелисламов, Л.Н. Нугуманова, Л.Э. Мингалиева. На совещании была представлена система непрерывного профессионального развития работников образования в Республике Татарстан, а также персонифицированная модель повышения квалификации. На персонифицированной модели в ГИС «Электронное образование РТ» было показано как происходит внедрение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций на платформе edu.tatar.ru. При всем этом происходит



взаимодействие двух центров (ГАУ «ЦОПМКП», ЦНППМПР) с организациями Республики Татарстан.

Есть еще один момент, на котором хотелось бы остановиться: в этом году Министерство просвещения Российской Федерации продолжает реализацию проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта предусмотрена реализация ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя». Обучение будет проходить по 9 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература. Программа обучения содержит инвариативные модули – 14 часов, вариативные базовые модули – 58 часов, дополнительные модули по выбору – 16 часов каждый, будут предоставлены материалы для тьюторов (карта работы тьютора, чек-листы, материалы для проведения мероприятий со слушателями). В комплекте будет бонус – материалы для проведения уроков, практических и лабораторных работ для учителя. Реализация этой программы включает в себя несколько основных этапов:

1. Оценка методических компетенций кандидатов в тьюторы – май;
2. Стартовая диагностика учителей по содержанию программы – май;
3. Оценка предметных и методических компетенций учителей, обучающихся по программе – I волна – июнь, июль;
4. Обучение тьюторов, успешно прошедших процедуру оценки методических компетенций в 2020 году и в мае 2021 года – август, сентябрь;
5. Оценка предметных и методических компетенций учителей, обучающихся по программе – II волна;
6. Обучение учителей в LMS с реализацией практических занятий на базе ИРО и ЦНППМП

В мае 2021 года в Республики Татарстан процедуру оценки пройдут 52 тьютора (учителя-кандидаты в региональный методический актив), 47 тьюторов уже обучены в 2020 г. А в период с июня по сентябрь процедуру оценки уже пройдут 1879 педагогов. Все списки уже сформированы. 11 мая 2021 г. пройдет обучающий вебинар для учителей-кандидатов в региональный методический актив, а 12 мая 2021 г. вебинар состоится для учителей-слушателей. Сейчас хотелось бы послушать ЦОПМКП по вопросу разработки оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций: на каком этапе находится работа, какое количество банка заданий уже разработано, какие существуют проблемы.

Шаяхметова Р.И. предоставила слово директору ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Мингалиевой Л.Э.

Мингалиева Л.Э.: уважаемые коллеги, разработка оценочных средств для диагностики продолжается, откорректированы критериальные таблицы по следующим направлениям: дошкольное образование, начальное образование. Разработаны критериальные таблицы по дополнительному образованию детей (методист, педагог-организатор) учитель-дефектолог. ЦОПМКП подготовил промежуточный отчет по разработанным заданиям. С результатами вас сейчас ознакомит заместитель директора-руководитель экзаменационного центра Шамтиева Марина Романовна.

**Докладчик:** Шамтиева М.Р.

– Доброе утро, уважаемые разработчики! ЦОПМКП рад приветствовать вас! Хотим выразить благодарность всем разработчикам, это титанический труд. Сегодня мы подводим промежуточные итоги процесса разработки оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Давайте пройдем по уровням образования, по должностям, по предметным областям:

**Руководящие работники ООО:**



– один комплект по должности директор представлен кандидатом исторических наук, главным специалистом Центра координации образовательных проектов Института передовых образовательных технологий ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Рудневой Яной Борисовной (разработаны задания по следующим блокам: современные нормативно-правовые аспекты образования, управление качеством образования, практическая часть представлена кейсами).

**Дошкольное образование** (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководящие работники):

– группа состоит из 8 человек. Члены этой группы откорректировали критериальную таблицу. Шаехова Р.К. уже подготовила один комплект заданий, Иванова Т.А. также представила ряд заданий, остальные разработчики - находятся в процессе работы.

**Начальное образование:**

– Чечина Е.С. откорректировала критериальную таблицу для начального образования, на сегодняшний день ею разработан один комплект оценочных средств, работа в группе продолжается.

**Гуманитарный цикл:**

– русский язык и литература: Волкова О.В. активно участвует во всех совещаниях, некоторые задания, разработанные Ольгой Валерьевной мы уже могли видеть во время совещаний. На примере своих заданий Ольга Валерьевна показывала основные подходы в разработке оценочных средств. Волкова О.В. уже разработала два комплекта заданий.

– иностранный язык (английский язык): Бикташева А.Ш. разработала один комплект заданий.

**Естественно-математический цикл:**

– физика и астрономия: Мингазова Г.Г. является и куратором, и разработчиком в этой группе. Она должна разработать 5 комплектов оценочных средств. На сегодняшний день Гульнара Габдулахатовна представила один комплект оценочных средств. Работа продолжается;

– химия: на сегодняшний день Халикова Ф.Д. представила один комплект оценочных средств. есть задания, которые пока в процессе разработки (методические компетенции);

– математика: куратор группы Кадырова Ф.З., в группе 6 разработчиков. По разработанным заданиям представлена только общая информация: группа подготовила 10 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 4 задания по методическим компетенциям;

– информатика: в рамках предметных компетенций Медведева О.А. разработала ряд заданий, работа в группе продолжается;

– география: куратор группы – Мерхайдарова Н.Н. По разработанным заданиям представлена только общая информация: группа подготовила 12 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 16 заданий по методическим компетенциям;

– биология: Мерхайдарова Н.Н. является и куратором, и разработчиком в этой группе. Она должна разработать 5 комплектов оценочных средств. На сегодняшний день Нурия Нуруллоевна представила один комплект оценочных средств. Работа продолжается.

**Художественно-эстетический цикл:**

– музыка: куратором группы является Шамтиева М.Р. На сегодняшний день разработаны 15 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 4 задания по методическим компетенциям. В группе проходит обсуждение как в режиме онлайн, так и офлайн. Как разработчик хочу отметить, что при разработке оценочных средств много времени уделяется методическому блоку.

**Спортивно-оздоровительный цикл:**

– физическая культура: куратор группы – Вахитов И.Х. На сегодняшний день представлено следующее количество заданий: группа подготовила 10 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 26 задания по



методическим компетенциям. В этой группе очень активно себя проявила Вострикова С.Н., ею представлен пока не по полный комплект, все задания в разработке;

– ОБЖ: куратором является Вахитов И.Х. На сегодняшний день представлено два комплекта оценочных средств: Вахитов И.Х. и Изосимова А.В. С разработчиками этой группы мы встречались не только на онлайн, но были и офлайн встречи, где происходило обсуждение заданий;

***Специальное образование (коррекционное, инклюзивное):***

– очень активно работает группа, произошли некоторые изменения в составе группы. Осиповская М.П. заканчивает разработку одного комплекта. Марина Петровна является разработчиком критериальной таблицы для учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Большое ей за это спасибо!

***Дополнительное образование детей:***

– Эта группа разрабатывает оценочные средства для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и методистов. Владимирова Ю.Ю. активно ведет работу в этой группе. Выполнен очень большой объем работы.

Еще раз хотим сказать спасибо разработчикам за этот труд! Работа продолжается

Шаяхметова Р.И. поблагодарила Шамтиеву М.Р. за предоставленный отчет. Слово предоставляется Волковой О.В.

**Докладчик:** Волкова О.В. с отчетом работы группы «Русский язык и литература»

В группе – 3 человека. Поменялся состав разработчиков. Задания разрабатываются. Но есть один момент, который не очень понятен: «Разрабатывая материал, мы не ориентируемся на деление на базовый, повышенный, эффективный уровни, а включаем в каждый блок несколько заданий повышенного уровня. Например, из 25 заданий: 20 заданий – это базовый уровень, а 5 заданий – это повышенный уровень». Такой подход неправильный! Мы должны разрабатывать задания базового, повышенного, эффективного уровней! Также хочу обратить внимание на слова С.В.Станченко: «Мы не должны проверять терминологию. Это не должны быть вопросы тестов различных дисциплин педвузов. Это должны быть реальные действия, которые выполняются на уроке».

Шаяхметова Р.И. поблагодарила Волкову О.В. и предоставила слово Чечиной Е.С.

**Докладчик:** Чечина Е.С. с отчетом работы группы «Начальное образование»

Группа работает, критериальная таблица откорректирована, задания разрабатываются на уровнях: ЗНАТЬ (без квалификационной категории), УМЕТЬ (1 квалификационная категория), ВЛАДЕТЬ (высшая квалификационная категория).

Если планируется результаты диагностики связать с разработкой программ повышения квалификации, то правильнее ориентироваться на трудовые действия профессионального стандарта, в том числе в формате «знать», «уметь», «владеть». Федеральный реестр программ ПК тоже ориентирует нас-разработчиков ПК в качестве планируемых результатов писать трудовые действия профессионального стандарта.

**Докладчик:** Сагеева Г.Х.

– на сегодняшний день в ИРО РТ очень активно ведется работа по оценочным средствам. У нас уже разработан большой материал по всем группам, в которых мы заявили. Мы ждем приказ МОиН РТ по составу рабочих групп. Наша позиция остается прежней, мы бы хотели, чтобы к ней прислушались: при разработке оценочных средств не прибегать к делению на уровни (базовый, повышенный, эффективный), а предусмотреть в каждом КИМе несколько заданий повышенного уровня (например, из 25 заданий: 20 заданий базового уровня, а 5 заданий повышенного уровня). Это наше видение подачи материала. И мы настаиваем на таком подходе. Так как категоричность – это контекстные данные.

**Докладчик:** Шакирова Л.Р.

– большое спасибо организаторам за то, что меня включили в группу разработчиков по предмету «История». Изнутри виден объем, сложность всей работы. Я согласна с Гульнарой Ханифовой по поводу категоричности. Это очень сложно. Благодарим за совместную работу куратора группы – Улбутова Дмитрия Ивановича.



Мингалиева Л.Э. поблагодарила Шакирову Л.Р. за выступление.

Шаяхметова Р.И. Коллеги, очень хорошо, что работа в процессе, у каждого есть свое мнение. Первые комплекты уже есть. Готовые задания сдаем в ЦОПМКП, они ответственные, организаторы. Мы продолжаем разработку оценочных средств. Если Институт развития образования отстаивает свою точку зрения, пожалуйста, разработайте свои оценочные средства представьте их ЦОПМКП. До получения заключения в Минпросвещения – это внешняя оценка, в каждой группе нужно получить внутренне заключение. После 25 мая задания можно обсудить на методических объединениях или в творческих группах по направлению. В эти группы можно включить методистов (по необходимости). Эта работа будет проходить в течение июня. Попробуем пока сделать это так. По результатам апробации мы поймем недочеты. 25 мая ЦОПМКП отчитается по итогам разработки оценочных средств. Будет два приказа: по разработчикам оценочных средств и по апробации инструментария в рамках системы «Персонифицированная модель». Мы сможем сформировать региональную базу инструментария.

**Решение:**

- каждые две недели кураторы групп должны сдавать в ЦОПМКП промежуточные отчеты по своим группам и представлять промежуточные варианты материала;
- 25 мая 2021 года состоится очередное рабочее совещание по разработке оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

Протокол вела



Г.Р. Гиниятуллина



С. Найбы у

- Лейса
- Медведе
- Роза Ш
- Ольга
- Ш
- Ш
- Тирин
- Elvira I
- IRO RT
- fort
- Rashya
- rcut
- Semen
- shlari
- shlida
- Альби
- Бикташ
- Гульна
- Гульна
- Гульна
- Дания

Проглас

Вид



Лейсан Микгалеева



Rashya



Роза Шамаметова



shlarosa



Альбина Камилевна Гизатуллина



ГОУП



Лейсан Бургано...



Тирина олеговна



Рамзия Марзотиян Логина



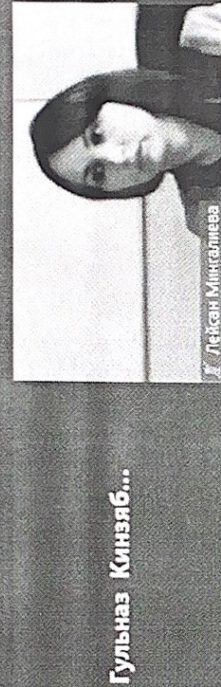
Сагеева ДХ



Лариса Ивдинова



Фариди Кадырова



Гульназ Кинзяб...



Бикташева Аль...



Марина Геннад...



Медведева Ольга



Светлана Баши...



ЦОПМКП



ЦОПМКП



Ольга Ибрагимова

Выйти

Реакции

Заклись

Демонстрация экрана


Чат

Участники

48



## Участники (50)

- |   |  |  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
| <b>Л</b>  | Лейсан Бурганова (Я)   | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
|  | Лейсан Ми... (Организатор)  | <del>/</del>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>Р</b>  | Роза Шаяхме... (Соорганизатор)   | <del>/</del>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ц</b>  | ЦОПМКП   |  | <input type="checkbox"/> |
| <b>О</b>  | Ольга Волкова  | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>1Ш</b>   | 1 Шаехова Резида   | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>1о</b>   | 1ирина олеговна  | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>IR</b>   | IRO RT   | <del>/</del>   |                          |
| <b>I</b>  | irort  | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>R</b>  | Rasilya  | <del>/</del>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>R</b>  | rcvr1  | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>S</b>  | shlarisa   | <del>/</del>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>S</b>  | shluda   | <del>/</del>   |                          |
| <b>A</b>  | Альбина Камилевна Гизатулли...   | <del>/</del>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>Б</b>  | Бикташева Альфия Шавкатовна  | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>Г</b>  | Гульназ Кинзябулатова  | <del>/</del>   |                          |
| <b>Г</b>  | Гульнара Мингазова   | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>Г</b>  | Гульсия Ахметшина  | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>Д</b>  | Дания Гумерзяновна Абзалова  | <del>/</del>   |                          |
| <b>Д</b>  | Дмитрий Улбутов  | <del>/</del>   | <del>/</del>             |
| <b>Д</b>  | Домрачева  | <del>/</del>   | <input type="checkbox"/> |





Иван Андреевич Смирнов



Институт развития образовани...



Лариса Иванова



Лилия Николаевна Латипова



Марина Викторовна Онучкина



Марина Геннадьевна



Марина Осиповская



Медведева Ольга



Музафарова Мингаян



Нурия



ольга вологодская







Светлана Башинова



Светлана Вострикова

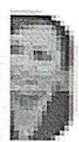


Татьяна Иванова



Татьяна Хуртин...

**Дополнительно >**



Фарида Кадырова



Фатыхова Альзира



Фидалия Халикова



ЦОПМКП



Guzel.Giniyatullina